

Sadržaj

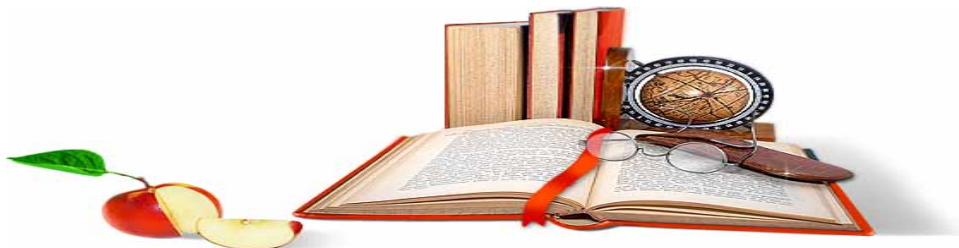
| | |
|---|---------|
| 1.Uvod | |
| 1.1. Pojmovi, definicije, primeri |3 |
| 1.2. Blok dijagrami |7 |
| 1.3. Elementi sistema upravljanja |10 |
| 1.4. Staticka i dinamicka karakteristika SU |12 |
| 1.5. Klasifikacija SU |14 |
| 2. Merni davaci (merni pretvaraci) | |
| 2.1. Uvod i osnovni parametri MD- | |
| a..... |17 |
| 2.2. Klasifikacija MD- | |
| a..... | |

| | |
|--|----|
| | 19 |
| 2.3. Potenciometerski MD pomeraja..... | |
| | |
| | 23 |
| 2.4. Kapacitivni MD pomeraja..... | |
| | |
| | 26 |
| 2.5. Diferencijalni transformatorski MD pomeraja..... | |
| | 29 |
| 2.6. Opticki MD pomeraja..... | |
| | |
| | 33 |
| 2.7. Platinski otporni MD temperature..... | |
| | 35 |
| 2.8. Termopar kao MD temperature..... | |
| | |
| | 38 |
| 2.9. Merni davaci pritiska fluida..... | |
| | |
| | 39 |
| 2.10. Merni davaci nivoa tečnosti..... | |
| | |
| | 42 |
| 2.10.1. MD nivoa tečnosti sa plovkom..... | |

---- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI
NA SAJTU WWW.MATURSKI.NET ----

[BESPLATNI GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI TEKST](http://WWW.SEMINARSKIRAD.ORG)
RAZMENA LINKOVA - RAZMENA RADOVA
RADOVI IZ SVIH OBLASTI, POWERPOINT PREZENTACIJE I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJALI.

WWW.SEMINARSKIRAD.ORG
WWW.MAGISTARSKI.COM
WWW.MATURSKIRADOVI.NET



NA NAŠIM SAJTOVIMA MOŽETE PRONAĆI SVE, BILO DA JE TO [SEMINARSKI](#), [DIPLOMSKI](#) ILI [MATURSKI](#) RAD, POWERPOINT PREZENTACIJA I DRUGI EDUKATIVNI MATERIJAL. ZA RAZLIKU OD OSTALIH MI VAM PRUŽAMO DA POGLEDATE SVAKI RAD, NJEGOV SADRŽAJ I PRVE TRI STRANE TAKO DA MOŽETE TAČNO DA ODABERETE ONO ŠTO VAM U POTPUNOSTI ODGOVARA. U BAZI SE NALAZE [GOTOVI SEMINARSKI, DIPLOMSKI I MATURSKI RADOVI](#) KOJE MOŽETE SKINUTI I UZ NJIHOVU POMOĆ NAPRAVITI JEDINSTVEN I UNIKATAN RAD. AKO U [BAZI](#) NE NAĐETE RAD KOJI VAM JE POTREBAN, U SVAKOM MOMENTU MOŽETE NARUČITI DA VAM SE IZRADI NOVI, UNIKATAN SEMINARSKI ILI NEKI DRUGI RAD NA LINKU [IZRADA RADOVA](#). PITANJA I ODGOVORE MOŽETE

DOBITI NA NAŠEM [FORUMU](#) ILI NA maturskiradovi.net@gmail.com